



# CHOSSES À FAIRE ET À ÉVITER DANS UNE SALLE DE CLASSE EMPATHIQUE TENANT COMPTE DES TRAUMATISMES



## CRÉEZ UN ESPACE SÉCURITAIRE

En plus de la sécurité physique des enfants, pensez aussi à leur sécurité émotionnelle.

1

2

## SOYEZ PRÉVISIBLE

Prévoyez un horaire et préparez les enfants à vivre des transitions; cela favorise la création d'un sentiment de sécurité.



## INSTAUREZ UN CLIMAT DE CONFIANCE

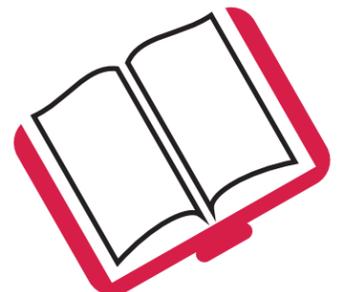
Respectez vos promesses. Quand les choses changent de façon inévitable, donnez des explications transparentes.

3

4

## OFFREZ DES CHOIX

Autonomisez les élèves. Privilégiez les stratégies de « pouvoir avec » plutôt que les stratégies de « pouvoir sur ».



## GÉREZ VOS ÉMOTIONS

Pour favoriser les conditions idéales d'apprentissage, aidez vos élèves (et vous-même!) à rester dans la « zone de résilience ». Ayez des outils de régulation des émotions à portée de main pour aider les élèves en hyperactivation (colère, nervosité, panique) ou d'hypoactivation (sentiment d'engourdissement, humeur dépressive, fatigue).

5



Il n'y a vraiment qu'un seul comportement à **ÉVITER** : Ne punissons pas les enfants qui adoptent des comportements qui sont en réalité des symptômes de traumatisme.



TRADUIT PAR:  
**action** ontarienne  
contre la violence faite  
aux femmes

